

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_ Ж.В. Игнатенко  
«15» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

ПМ.В.01 «Освоение профессии рабочего, должности служащего  
(Консультант в области развития цифровой грамотности населения  
(цифровой куратор))»

Специальность: 09.02.09 Веб-разработка

Направленность программы: Разработка веб-приложения на стороне клиента

Квалификация: разработчик веб приложений

Форма обучения очная

Разработана  
Канд. пед. наук, доцент  
\_\_\_\_\_ Ж.В. Игнатенко

Согласована  
зав. кафедрой ПИМ  
\_\_\_\_\_ Д.Г. Ловянников

Рекомендована  
на заседании кафедры ПИМ  
от «15» сентября 2025г.  
протокол № 1  
Зав. кафедрой ПИМ \_\_\_\_\_ Д.Г. Ловянников

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии факультета  
от «15» сентября 2025 г.  
протокол № 1  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ Ж.В. Игнатенко

Ставрополь, 2025 г.

## Содержание

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                                                      | 3  |
| 1.1. Область применения программы .....                                                                          | 3  |
| 1.2. Цель и задачи профессионального модуля .....                                                                | 3  |
| 1.3. Объем профессионального модуля.....                                                                         | 6  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                                                             | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                                                         | 7  |
| 3.1. Тематический план профессионального модуля .....                                                            | 7  |
| 3.2. Содержание профессионального модуля .....                                                                   | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                                                             | 14 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                                        | 14 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения.....                                                                    | 14 |
| 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса .....                                              | 15 |
| 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....                                                        | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ..... | 16 |
| 6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ЛИЦАМИ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....          | 17 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.В.01 «Освоение профессии рабочего, должности служащего (Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор))»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка в части дополнительных профессиональных компетенций (ДПК). Паспорт рабочей программы разработан на основе профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», утвержденного приказом Минтруда России от 31.10.2018 N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».

Видом дополнительной профессиональной деятельности является организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности.

Профессиональные компетенции:

ДПК 1.1. Проводить информационно-просветительские мероприятия, направленные на развитие цифровой грамотности граждан.

ДПК 1.2. Предоставлять консультационные услуги по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий.

ДПК 1.3. Осуществлять консультационное сопровождение развития цифровой грамотности граждан с использованием информационных и образовательных ресурсов.

ДПК 1.4. Выполнять организационно-методическое обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.2. Цель и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля должен:

**владеть навыками:**

- планирования комплекса информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности различных групп граждан и на продвижение услуг консультирования

- подготовки информационных и презентационных материалов для различных групп граждан о цифровой грамотности, перечне консультационных услуг и возможности их получения, в том числе для средств массовой информации

- разработки программ информационно-просветительских мероприятий по развитию цифровой грамотности различных групп граждан и продвижению услуг консультирования

- проведения групповых и массовых мероприятий информационно-просветительского характера, направленных на формирование потребности в развитии и развитие цифровой грамотности, продвижение услуг консультирования по соответствующим вопросам
- анализа и оценка результативности отдельного мероприятия и комплекса мероприятий
- планирования консультации и системы консультаций
- проведения групповых и индивидуальных консультаций по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий
- информирования об основных методах противодействия информационным угрозам
- анализа и оценки результативности консультационной работы
- ведения документации, обеспечивающей предоставление консультационных услуг в соответствии с требованиями к отчетности
- проведения диагностики уровня цифровой грамотности обратившегося за консультацией гражданина
- консультационной поддержки выбора образовательной и (или) просветительской программы с учетом интересов, потребностей и уровня развития цифровой грамотности гражданина
- ознакомления гражданина с информационными ресурсами, направленными на развитие цифровой грамотности
- анализа рынка цифровых продуктов и сервисов, цифровой грамотности населения и ресурсов их развития (информационных ресурсов, образовательных и просветительских программ)
- формирования и ведения базы образовательных, просветительских программ и информационных ресурсов для формирования индивидуальной траектории развития цифровой грамотности гражданина
- перспективного планирования информационно-просветительских мероприятий и консультаций, направленных на развитие цифровой грамотности населения
- организации деятельности и профессиональная поддержка консультантов более низкой квалификации
- оценки результатов предоставления консультационных услуг
- разработки рекомендаций по вопросам популяризации среди населения различных возрастов информационно-коммуникационных технологий, диагностики и развития цифровой грамотности в процессе консультирования
- формирования рекомендаций для разработчиков образовательных и просветительских программ, направленных на развитие цифровой грамотности, по вопросам их наполнения и обновления в зависимости от запросов граждан
- организации внедрения современных методов, методик и форм консультирования по вопросам развития цифровой грамотности, распространение позитивного опыта консультирования

**уметь:**

- планировать систему информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности различных групп граждан и на продвижение услуг консультирования, на основании результатов анализа тенденций в развитии информационно-коммуникационных технологий
- определять состав и содержание, организовывать подготовку информационных и презентационных материалов для различных возрастных категорий граждан
- подготавливать для размещения на сайте материалы по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий и развития цифровой грамотности
- разрабатывать концепцию и сценарии мероприятий с учетом возрастных особенностей и запросов различных групп участников

- проводить презентацию консультационных услуг в области развития цифровой грамотности граждан
- модерировать форумы для населения, в том числе используя средства видеоконференц-связи
- опрашивать участников мероприятия с целью совершенствования содержания и методов предоставления консультационных услуг
- планировать индивидуальные и групповые консультации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей граждан, в том числе уровня цифровой грамотности
- проводить объяснения, сопровождая демонстрацией алгоритма применения персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина)
- организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов
- проводить консультации непосредственно и с использованием электронных средств связи
- разрабатывать систему вопросов и заданий в целях оценки результативности проведенной консультации
- отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности
- применять методики диагностики цифровой грамотности гражданина
- определять приоритетные формы консультационного сопровождения развития цифровой грамотности с учетом возрастных, личностных особенностей, личностных и профессиональных предпочтений гражданина, а также результатов диагностики
- выбирать совместно с гражданином образовательные и информационные ресурсы, соответствующие его потребностям
- проводить анализ рынка цифровых продуктов и сервисов, цифровой грамотности населения и ресурсов их развития (информационных ресурсов, образовательных и просветительских программ)
- организовывать онлайн-опросы и обрабатывать полученную информацию, представлять ее средствами деловой графики
- находить и оценивать информационные ресурсы по вопросам развития цифровой грамотности, применения цифровых технологий и сервисов
- анализировать и оценивать существующие и новые подходы к консультированию по вопросам развития цифровой грамотности, качество, эффективность и результативность различных форм, методов и методик консультирования
- определять приоритетные формы и методы развития цифровой грамотности с учетом возраста, индивидуальных особенностей и потребностей граждан
- планировать и организовывать внедрение современных методов, методик и форм консультирования по вопросам развития цифровой грамотности, распространения позитивного опыта консультирования
- использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта консультирования по вопросам развития цифровой грамотности

**знать:**

- тенденции развития информационно-коммуникационных технологий
- требования к информационным ресурсам по вопросам развития цифровой грамотности, применения информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на различные группы граждан
- порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий
- общие приемы оформления информационно-презентационных материалов
- основные сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электрон-

ных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной

- сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями
- законодательство Российской Федерации о персональных данных
- тенденции развития цифровой грамотности
- методики диагностирования уровня цифровой грамотности
- информационные ресурсы, направленные на развитие цифровой грамотности
- рынок современных образовательных программ, направленных на развитие цифровой грамотности
- направления и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий для населения
- методологические и теоретические основы консультирования, особенности консультирования по вопросам развития цифровой грамотности
- направления и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий
- требования к информационным ресурсам по вопросам развития цифровой грамотности, применения цифровых технологий и сервисов, ориентированным на различные группы населения
- законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### 1.3. Объем профессионального модуля

Объем профессионального модуля всего 360 часов, в том числе:

- обучение по курсам – 252 часа, включая:
  - а) объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 188 часов;
  - б) самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;
- промежуточная аттестация – 34 часа
- производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности и профессиональными компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК 1.1 | Проводить информационно-просветительские мероприятия, направленные на развитие цифровой грамотности граждан                                                  |
| ДПК 1.2 | Предоставлять консультационные услуги по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий                                                       |
| ДПК 1.3 | Осуществлять консультационное сопровождение развития цифровой грамотности граждан с использованием информационных и образовательных ресурсов                 |
| ДПК 1.4 | Выполнять организационно-методическое обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности              |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                          |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.       |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                         |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профес-<br>сиональных<br>компетенций | Наименования раз-<br>делов профессио-<br>нального модуля                                                      | Всего<br>часов<br>ОФО | Объем времени, отведенный на освоение<br>междисциплинарного курса (курсов) ОФО |                                                                                   |                                                     |                                           |                                                     | Практика ОФО      |                                                                       | Консультации | Про-<br>межу-<br>точная<br>атте-<br>стация |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                               |                       | Обязательная аудиторная<br>учебная нагрузка<br>обучающегося                    |                                                                                   |                                                     | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося |                                                     | Учебная,<br>часов | Производ-<br>ственная (по<br>профилю<br>специально-<br>сти),<br>часов |              |                                            |
|                                           |                                                                                                               |                       | Всего,<br>часов                                                                | в т.ч.<br>лаборато-<br>рные<br>работы и<br>практич-<br>еские<br>занятия,<br>часов | в т.ч.,<br>курсовая<br>работа<br>(проект),<br>часов | Всего,<br>часов                           | в т.ч.,<br>курсовая<br>работа<br>(проект),<br>часов |                   |                                                                       |              |                                            |
| 1                                         | 2                                                                                                             | 3                     | 4                                                                              | 5                                                                                 | 6                                                   | 7                                         | 8                                                   | 9                 | 10                                                                    | 11           | 12                                         |
| ДПК 1.1                                   | Раздел 1. Цифровая экономика                                                                                  | 86                    | 64                                                                             | 32                                                                                | -                                                   | 16                                        |                                                     |                   |                                                                       |              | 6                                          |
| ДПК 1.1, ДПК 1.2                          | Раздел 2. Цифровые технологии и социальные сервисы                                                            | 102                   | 82                                                                             | 40                                                                                | -                                                   | 8                                         | -                                                   | -                 | -                                                                     | -            | 12                                         |
| ДПК1.3, ДПК 1.4                           | Раздел 3. Организация консультирования граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий | 56                    | 40                                                                             | 20                                                                                | -                                                   | 6                                         | -                                                   | -                 | -                                                                     | -            | 10                                         |
| ДПК 1.1 - 1.4                             | Производственная практика (по профилю специальности), часов                                                   | 108                   | -                                                                              | -                                                                                 | -                                                   | -                                         |                                                     | -                 | 108                                                                   | -            | -                                          |
|                                           | Консультации                                                                                                  |                       |                                                                                |                                                                                   |                                                     |                                           |                                                     |                   |                                                                       | 2            |                                            |
|                                           | Промежуточная атте-                                                                                           |                       |                                                                                |                                                                                   |                                                     |                                           |                                                     |                   |                                                                       |              |                                            |

|             |                            |            |            |           |          |           |          |          |            |          |           |
|-------------|----------------------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|------------|----------|-----------|
|             | стация                     |            |            |           |          |           |          |          |            |          |           |
| ДПК 1.1-1.4 | Экзамен (квалификационный) |            |            |           |          |           |          |          |            | 2        | 6         |
|             | <b>Всего:</b>              | <b>360</b> | <b>186</b> | <b>92</b> | <b>-</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>108</b> | <b>2</b> | <b>34</b> |

### 3.2. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов<br>ОФО | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                      | 3                  | 4                |
| <b>Раздел 1. ПМ.В. 01. «Освоение профессии рабочего, должности служащего (Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор))»</b> |                                                                                                                                        | <b>360</b>         |                  |
| <b>Раздел 1. МДК. В.01.01 Цифровая экономика</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                        | <b>86</b>          |                  |
|                                                                                                                                                                  | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                            | <b>32</b>          | <b>1</b>         |
|                                                                                                                                                                  | 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики                                                                                 |                    |                  |
|                                                                                                                                                                  | 2. Цифровая трансформация                                                                                                              |                    |                  |
|                                                                                                                                                                  | 3. Цифровая безопасность                                                                                                               |                    |                  |
|                                                                                                                                                                  | 4. Инновационная инфраструктура цифровой экономики                                                                                     |                    |                  |
|                                                                                                                                                                  | 5. Перспективы преобразований цифровых технологий                                                                                      |                    |                  |
|                                                                                                                                                                  | 6. Искусственный интеллект.                                                                                                            |                    |                  |
|                                                                                                                                                                  | <i><b>Тематика практических занятий</b></i>                                                                                            | <b>32</b>          | <b>1</b>         |
|                                                                                                                                                                  | 1. Анализ цифровых платформ и рынков                                                                                                   |                    |                  |
|                                                                                                                                                                  | 2. Безопасность данных и киберпреступления в цифровой экономике                                                                        |                    |                  |
|                                                                                                                                                                  | 3. Финансовая грамотность в эпоху цифровых платежей                                                                                    |                    |                  |
|                                                                                                                                                                  | 4. Маркетинг в социальных сетях и цифровая реклама                                                                                     |                    |                  |
|                                                                                                                                                                  | 5. Искусственный интеллект и машинное обучение в повседневной жизни                                                                    |                    |                  |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                        | <b>6</b>           |                  |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                        | <b>-</b>           |                  |
| <b>Курсовой проект (работа)</b>                                                                                                                                  | <b>(не предусмотрено)</b>                                                                                                              | <b>-</b>           |                  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>                                                                                                               |                                                                                                                                        | <b>16</b>          |                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Студенты могут выбрать одну-две темы для углубленного изучения и подготовки итогового доклада, презентации или эссе.<br>История возникновения и этапы становления цифровой экономики<br>Особенности и характеристики цифровой экономики<br>Современные тенденции и глобальные тренды цифровой экономики<br>Информационные технологии и инфраструктура цифровой экономики<br>Основные формы и виды цифровых экономических активов<br>Электронная торговля и электронная коммерция: тенденции и стратегии развития<br>Государственное регулирование и поддержка цифровой экономики в России |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |
| <b>Раздел 2. МДК. В.01.02 Цифровые технологии и социальные сервисы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 102       |          |
| <b>Тема 1.1. Цифровые технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b> | <b>1</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Понятие цифровой среды. Государственные программы «Электронная Россия», «Информационное общество», «Цифровая экономика РФ» Правовые основы цифровой экономики в России и мире. Направления и перспективы развития цифровых технологий, онлайн-сервисов для населения. |           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Цифровая грамотность и ее компоненты. Введение в профессию.                                                                                                                                                                                                           |           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. Программы-браузеры для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программы электронной почты.                                                                                                                                                      |           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска                                                                                                                                                                   |           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. Виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств. Работа с мобильными приложениями (мессенджерами).                                                                                                                                                |           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6. Организационно-техническое обеспечение проведения в режиме онлайн информационно-просветительских мероприятий                                                                                                                                                          |           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7. Программное обеспечение для создания презентаций. Правила оформления информационно-презентационных материалов.                                                                                                                                                        |           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8. Обеспечение безопасности в цифровой среде. Понятие кибербезопасности. Социальные сети: характеристика, специфика, обеспечение безопасности работы в соц. сетях. Разграничение новостей и фейков. Безопасная работа в Интернет-сети, безопасные платежи.               |           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                     | 20        | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Работа со стоками медиаконтента (лицензирование, соблюдение авторских прав)                                                                                                                                                                                           |           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Обработка и публикация контента в социальных сетях и на сайтах организации.                                                                                                                                                                                           |           |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |  |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|
| Тема 1.2 Социальные сервисы                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    |  | 20 | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной.                                                      |  |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт.                                               |  |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Технологии обучения населения работе на Портале государственных услуг Российской Федерации (gosuslugi.ru)                                                                     |  |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4. Технологии покупок через Интернет-магазины. Цифровой маркетинг.                                                                                                               |  |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5. Выполнение поисковых запросов в сети Интернет. Проверка информации, найденной в интернете, на подлинность (фактчекинг). Получение, хранение и удаление данных через интернет. |  |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6. Индивидуальное информационное пространство: основные онлайн-сервисы и информационные порталы по оказанию электронных услуг и транспортного информационного обслуживания       |  |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7. Применение цифровых технологий и сервисов, ориентированных на различные группы населения.                                                                                     |  |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тематика практических занятий                                                                                                                                                    |  | 20 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Работа с Интернет-магазинами.                                                                                                                                                 |  |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Поиск новостей и фактчинга.                                                                                                                                                   |  |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Работа основными онлайн-сервисами.                                                                                                                                            |  |    |   |
| Промежуточная аттестация (контрольная работа)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |  | 12 |   |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |  | 2  |   |
| Курсовой проект (работа)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (не предусмотрено)                                                                                                                                                               |  | -  |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |  | 8  |   |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. |                                                                                                                                                                                  |  |    |   |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |  |    |   |
| Подготовить реферат на тему «Средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации»                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |  |    |   |
| Подготовить реферат на тему «Виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств»                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |  |    |   |
| Подготовить реферат на тему «Программы-браузеры для работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"»                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |  |    |   |
| Подготовить реферат на тему «Сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми»                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |  |    |   |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| ми с ограниченными возможностями»<br>Подготовить презентацию по теме «Цифровой куратор. Обязанности и права» |                                                                                                                                                                                                   |           |          |
| <b>Раздел 3. ПМ 01. Организация консультирования граждан в области применения ИКТ</b>                        |                                                                                                                                                                                                   | <b>56</b> |          |
| <b>МДК.В.01.03 Организация консультирования граждан в области применения ИКТ</b>                             |                                                                                                                                                                                                   | <b>40</b> |          |
| <b>Тема 2.1 Деятельность по оказанию консультационно-информационных услуг</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | <b>20</b> | <b>1</b> |
|                                                                                                              | 1. Правила деловой переписки и письменного этикета. Деловая беседа по телефону. Нормы русского языка. Правила этики и норм общения в цифровой среде.                                              |           |          |
|                                                                                                              | 2. Технологии консультирования граждан в области цифровой грамотности. Формы и технологии предоставления консультационных услуг по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий. |           |          |
|                                                                                                              | 3. Методика подготовки и организации информационно-просветительских мероприятий по развитию цифровой грамотности                                                                                  |           |          |
|                                                                                                              | 4. Специфические средства работы с людьми с ОВЗ в цифровой среде                                                                                                                                  |           |          |
|                                                                                                              | 5. Методики диагностики цифровых компетенций клиента.                                                                                                                                             |           |          |
|                                                                                                              | 6. Алгоритмы организации и проведения групповых и массовых мероприятий информационно-просветительского характера.                                                                                 |           |          |
|                                                                                                              | 7. Рынок современных образовательных программ направленных на развитие цифровых компетенций.                                                                                                      |           |          |
|                                                                                                              | <b>Тематика практических занятий</b>                                                                                                                                                              | <b>20</b> | <b>2</b> |
|                                                                                                              | 1. Психологические тренинги на коммуникацию с разными возрастными группами.                                                                                                                       |           |          |
|                                                                                                              | 2. Моделирование ситуаций общения (выработка скриптов, инструкций, алгоритмов и т.д.) Коммуникативный тренинг.                                                                                    |           |          |
|                                                                                                              | 3. Алгоритмы проведения индивидуальных консультаций для населения.                                                                                                                                |           |          |
|                                                                                                              | 4. Разработка образовательных мероприятий для граждан.                                                                                                                                            |           |          |
|                                                                                                              | 5. Формы и виды элементов дистанционной работы с целевой аудиторией.                                                                                                                              |           |          |
|                                                                                                              | 6. Составление и обработка анкет.                                                                                                                                                                 |           |          |
|                                                                                                              | 7. Подготовка презентации и раздаточных материалов.                                                                                                                                               |           |          |
|                                                                                                              | 8. Подготовка условий и оказание консультационных услуг населению.                                                                                                                                |           |          |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |          |
| <b>Консультации</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   | <b>-</b>  |          |
| <b>Курсовой проект (работа)</b>                                                                              | <b>(не предусмотрено)</b>                                                                                                                                                                         | <b>-</b>  |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6          |  |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Подготовить реферат на тему «Правила общения и этикет»<br>Подготовить реферат на тему «Цифровая этика»<br>Подготовить сообщение на тему «Деловое общение и переписка»<br>Подготовить сценарий мероприятия по цифровой грамотности.<br>Составить алгоритм индивидуальной консультации клиента по запросу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -          |  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>Ведение непосредственного приема обращений граждан. Электронная коммуникация по обращениям граждан. Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием. Визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций. Ведение базы данных граждан, обратившихся за консультацией. Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий. Объяснение и демонстрация алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий. Информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации Информирование об основных методах противодействия информационным угрозам. Ответы на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой. Проверка усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий. Передача вводной информации по моделям устройств и их возможностям. Передача вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям. Составление отчетной документации о предоставлении ознакомительных консультаций. Подготовка презентационных материалов для проведения информационно-просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием. Подготовка оборудования для проведения информационно-просветительских мероприятий Организация групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности. Выполнение технических работ для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности. Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности. | 108        |  |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6          |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>360</b> |  |

Практическая подготовка обучающихся при реализации практики

| Вид практики     | Виды работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов | Место организации практической подготовки |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| Производственная | <p>Ведение непосредственного приема обращений граждан. Электронная коммуникация по обращениям граждан. Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием. Визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций. Ведение базы данных граждан, обратившихся за консультацией. Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий. Объяснение и демонстрация алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий. Информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации Информирование об основных методах противодействия информационным угрозам. Ответы на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой. Проверка усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий. Передача вводной информации по моделям устройств и их возможностям. Передача вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям. Составление отчетной документации о предоставлении ознакомительных консультаций. Подготовка презентационных материалов для проведения информационно-просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием. Подготовка оборудования для проведения информационно-просветительских мероприятий Организация групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности. Выполнение технических работ для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности. Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности.</p> | 108              | СКСИ, профильные предприятия              |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы модуля требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; шкаф металлический, жалюзи, экран, проектор, принтер; учебная доска, доска учебная демонстрационная; флипчарт; сплит система; компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в интернет, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; расходные материалы;

- для организации самостоятельной работы – помещение для самостоятельной работы, оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная учебная мебель, экран, проектор, доска учебная демонстрационная, компьютерная техника, объединенная в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института; расходные материалы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основные источники**

1. Горелов, Н. А. Цифровая экономика. Цифровая трансформация общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558665>

2. Крумина, К. В. Цифровая грамотность. В 2 частях. Ч.1. Основы цифровой грамотности и кибербезопасности : учебное пособие / К. В. Крумина, Н. А. Моисеева. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-3701-8, 978-5-8149-3702-5 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140876.html>

3. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732>

#### **Дополнительные источники**

1. Гришин П.Б. Организация цифрового кураторства в сфере искусства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.artcurator.ru/articles/digital\\_curation](https://www.artcurator.ru/articles/digital_curation)

2. Введение в цифровое кураторство [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://digitalcuration.ru/introduction> .

3. Терещенко, Э. В. Организационное консультирование : учебное пособие (курс лекций) / Э. В. Терещенко, А. Д. Ложечкина, С. Д. Кокорова. — Ставрополь : Северо-

Кавказский федеральный университет, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135710.html>

### **Информационные ресурсы сети Интернет**

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. ООО «Электронное издательство Юрайт». Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
3. Онлайн-курс «Цифровая грамотность» – <https://openedu.ru/course/spbstu/DIGLIT/>
4. Образовательный ресурс «Готов к цифре»—<https://готовкцифре.пф/nok>
5. Образовательная платформа «Цифровой гражданин» – <https://it-gramota.ru/>

### **Поисковые системы**

1. Поисковая система Google <https://www.google.ru>
2. Поисковая система Yandex <https://www.yandex.ru>

### **Базы данных (профессиональные базы данных)**

Информационный банк данных «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>

### **Программное обеспечение**

Microsoft Windows;  
Microsoft Office Professional Plus 2019 или Яндекс 360

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности» является освоение курсов для получения первичных профессиональных навыков.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 1 года.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Цифровые технологии и социальные сервисы</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ДПК 1.1. Проводить информационно-просветительские мероприятия, направленные на развитие цифровой грамотности граждан | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание ключевых аспектов цифровой грамотности (безопасность в интернете, основы работы с цифровыми устройствами, защита персональных данных)</li> <li>- разработка и подготовка учебных материалов (презентаций, инструкций, памяток), соответствующих уровню аудитории</li> <li>- способность организовать мероприятие с учетом целевой аудитории (например, школьники, пенсионеры, взрослые)</li> <li>- проведение анкетирования или опроса среди участников после мероприятия для оценки уровня усвоения материала</li> <li>- демонстрация уверенного владения современными технологиями и умение научить ими пользоваться</li> <li>- соблюдение этики общения с участниками, уважение к их уровню знаний и опыта</li> <li>- ответы на вопросы и предоставление рекомендаций по дальнейшему развитию цифровой грамотности</li> </ul> | <p>Зачет в форме собеседования по контрольным вопросам, решение тестов, решение ситуационных задач.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Защита отчетов по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики.</p> |
| ДПК 1.2. Осуществлять консультационные услуги по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение точно определить потребности клиента и сформулировать соответствующие рекомендации</li> <li>- уверенное владение различными программными продуктами и платформами</li> <li>- способность предложить оптимальные решения, учитывая специфику задачи и возможности клиента</li> <li>- ясное и доступное изложение информации, адаптированное под уровень знаний клиента</li> <li>- оформление рекомендаций в виде пошаговых инструкций или руководств</li> <li>- соблюдение конфиденциальности и защиты персональных данных клиента</li> <li>- помощь клиенту в устранении технических неполадок и настройке оборудования/программного обеспечения</li> <li>- сбор обратной связи от клиентов после предоставления консультационных услуг</li> <li>- следование новым тенденциям и ин-</li> </ul>                                     | <p>Зачет в форме собеседования по контрольным вопросам, решение тестов, решение ситуационных задач.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Защита отчетов по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p>  |



|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | новациям в сфере ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Организация консультирования граждан в области применения ИКТ</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ДПК 1.3 Осуществлять консультационное сопровождение развития цифровой грамотности граждан с использованием информационных и образовательных ресурсов    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня цифровой грамотности клиента и его конкретных потребностей</li> <li>- составление рекомендации по выбору и использованию подходящих информационных и образовательных ресурсов для повышения цифровой грамотности</li> <li>- организация обучающих мероприятий и мастер-классов по работе с информационными и образовательными ресурсами</li> <li>- освоение новых подходов и методов в предоставлении консультационных услуг</li> <li>- внесение изменений в методы и стратегии консультационного сопровождения на основе полученной обратной связи</li> </ul> | <p>Зачет в форме собеседования по контрольным вопросам, решение тестов, решение ситуационных задач.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Защита отчетов по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p> |
| ДПК 1.4 Выполнять организационно-методическое обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение целей и задач консультационной деятельности</li> <li>- подготовка методических материалов и инструкций для проведения консультаций</li> <li>- выбор и адаптация методик обучения под различные целевые группы</li> <li>- подбор и предоставление актуальных информационных ресурсов для участников консультаций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Зачет в форме собеседования по контрольным вопросам, решение тестов, решение ситуационных задач.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Защита отчетов по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время производственной практики</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                       | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul> |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.        | - демонстрировать грамотность устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации, ясность формулирования и изложения мыслей                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                          | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.09 «Веб-разработка».